

### Estilos únicos

Al evaluar sus opciones de cuidado de niños, piense en el estilo individual de su hijo. Considere cuán adaptable es a las personas y situaciones nuevas. Pregúntese cómo tolera el cambio, la transición, y la estimulación sensorial como vistas y sonidos. Piense en el nivel de actividad de su hijo y las cantidades de atención enfocada e interacción social que necesita cada día. Reflexione sobre cómo le gusta jugar y comunicar sus emociones. Considere el tipo de ambiente donde su hijo podría prosperar, y téngalo en cuenta cuando visite diferentes programas.

### Cuidado receptivo

Un aspecto importante de cuidar a los bebés y niños pequeños es el cuidado receptivo. Debido a que los niños muy pequeños todavía están aprendiendo a comunicarse, sus cuidadores deben ser excelentes observadores de los niños bajo su cuidado. Deben estar en sintonía con las señales, los gritos, los gestos, y los sonidos de los niños. Cuando un niño expresa una necesidad, los cuidadores receptivos se preguntan por qué está ocurriendo el comportamiento. Entonces forman una suposición educada e interactúan con el niño para ver si su suposición es correcta. ¿Está un niño llorando cansado? ¿Tiene hambre? ¿Está mojado? ¿Solitario? ¿Frustrado?

Los cuidadores receptivos usan su conocimiento del estilo individual de un niño y lo que han aprendido sobre los comportamientos del niño para proporcionar cuidado individualizado. Esto puede incluir alimentar a los bebés a pedido (en vez de según un horario establecido), acostar a los niños para la siesta cuando muestran que están cansados, y proporcionar tiempo de juego tranquilo o estimulación activa para cada niño a lo largo del día.

## Quienes somos

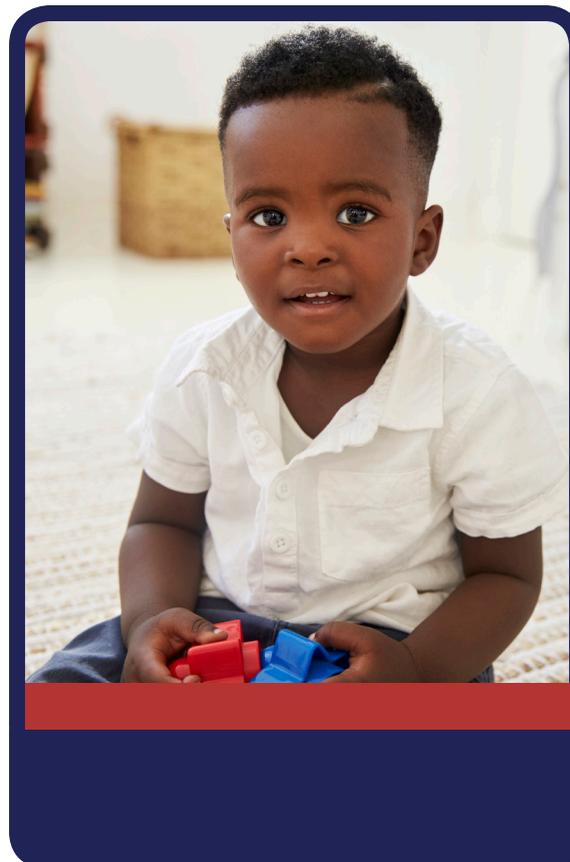
Child Care Aware® of America es la voz principal de nuestra nación para el cuidado de niños. Avanzamos un sistema de cuidado de niños que sirve efectivamente el crecimiento, desarrollo y avance educativo de todos los niños y crea un impacto económico positivo para las familias y comunidades.

**Para obtener más información sobre nuestra misión, visite [childcareaware.org](http://childcareaware.org).**



Copyright© 2019 por Child Care Aware® of America. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación se puede reproducir de ninguna forma, excepto en el caso de citas breves incluidas en revisiones o artículos críticos, sin el permiso previo por escrito de Child Care Aware® of America.

# Seleccionar el mejor entorno de cuidado de niños para su bebé o niño pequeño



**¿Cómo sabe si un programa de cuidado de niños es adecuado para su bebé o niño pequeño? El proveedor adecuado será aquel que pueda mantener a su hijo seguro y saludable mientras trabaja para apoyar su aprendizaje y desarrollo todos los días. Esta publicación le proporcionará con información y consejos para seleccionar un cuidado de niños de alta calidad para su bebé o niño pequeño.**

### ¡El desarrollo cerebral comienza al nacer!

El cerebro de un niño pasa por un período de crecimiento y desarrollo rápido desde el nacimiento hasta los tres años. ¡Sus cerebros hacen millones de conexiones cada segundo! Las experiencias que un niño tiene durante este tiempo y las relaciones que forman pueden cambiar la forma en que se ve y funciona su cerebro. Las experiencias y relaciones positivas con adultos cariñosos y confiables preparan el camino para el aprendizaje y desarrollo en el futuro, mientras también ayudan a los niños a sentirse seguros y protegidos a medida que crecen.

Los padres son los primeros y más importantes maestros de sus hijos, y los profesionales de la primera infancia en los programas de cuidado de niños también juegan un papel importante. Los cuidadores en programas de cuidado de niños de calidad entienden que los cerebros de bebés y niños pequeños están creciendo rápidamente. Tienen conocimiento y capacitación sobre cómo proporcionar estimulación y experiencias de aprendizaje que apoyan el desarrollo de habilidades desde los primeros meses hasta los años preescolares.

### Encontrar el mejor ajuste

Cada niño es diferente, y no existe un enfoque único para cuidar a un bebé o niño pequeño. Usted conoce mejor a su hijo; es importante usar este conocimiento al evaluar sus opciones de cuidado de niños. Busque un programa de cuidado de niños que apoyará y valorará el estilo de su hijo al mismo tiempo que brinda cuidado receptivo a cada niño.



[childcareaware.org](http://childcareaware.org) | 1-800-424-2246



El cuidado de calidad también incluye la receptividad al desarrollo de cada niño. Los niños crecen y aprenden a ritmos diferentes, así los cuidadores deben pensar en las habilidades e intereses únicos de los niños. Los cuidadores receptivos satisfacen las necesidades de desarrollo actuales de cada niño mientras también alientan el aprendizaje y crecimiento continuo. Saben que los niños muy pequeños están aprendiendo a manejar sus emociones y desarrollar habilidades sociales. Entienden que algunos de los comportamientos desafiantes (como probar los límites y llorar cuando están cansados o abrumados) son normales y requieren sensibilidad y orientación en vez de castigo.

### Preguntas para potenciales cuidadores

*Asegúrese de tomar un recorrido antes de seleccionar un programa de cuidado de niños. A continuación están algunas de las consideraciones importantes específicamente para los bebés y niños pequeños. También puede encontrar una lista de control completa para su visita en [www.childcareaware.org/?lang=es](http://www.childcareaware.org/?lang=es).*

### Alimentación y pañales

- ❑ ¿Los bebés están alimentados siempre que den señales de tener hambre?

- ❑ ¿Está almacenada apropiadamente la leche materna?
- ❑ ¿Hay un espacio donde una madre puede amamantar a su niño cómodamente?
- ❑ ¿Cómo se introducen nuevas comidas a los niños pequeños?
- ❑ ¿Siempre mantienen los cuidadores una mano sobre el niño mientras cambian los pañales?
- ❑ ¿Los cuidadores limpian y desinfectan la superficie después de cada cambio de pañal? ¿Y después se lavan las manos por al menos 20 segundos?

### Prácticas de sueño seguro

- ❑ ¿Se ponen todos los bebés de boca arriba para dormir?
- ❑ ¿Consisten los espacios donde duermen los bebés de una superficie firme, como un colchón en una cuna o corralito cubierto por una sábana ajustada, sin otra ropa de cama? ¿Están estos espacios mantenidos libres de objetos suaves, juguetes, protectores de cuna, y ropa de cama suelta?
- ❑ ¿Son los adultos, los voluntarios, y los sustitutos capacitados en las políticas actuales sobre el sueño seguro para reducir el riesgo del Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SMSL, o SIDS, por sus siglas en inglés)? ¿Están publicadas esas prácticas en el área de dormir de los bebés como un recordatorio para el personal, los voluntarios, y los sustitutos?
- ❑ ¿Tiene cada bebé su propio espacio designado para dormir que es el mismo todos los días?
- ❑ Durante el período de descanso, ¿están los niños donde los adultos los pueden ver y escuchar? ¿Monitorean los adultos a los niños frecuentemente mientras duermen?
- ❑ Si un bebé puede darse la vuelta, ¿hay un cartel colocado junto a su cama indicando que el niño puede dar vueltas?

- ❑ ¿Qué medidas se toman para prevenir la exposición de los bebés al humo de segunda y tercera mano? Cualquier exposición al humo puede aumentar el riesgo de SMSL/SIDS.

### Seguridad y supervisión

- ❑ ¿Tienen los cuidadores certificación actual en la RCP para bebés?
- ❑ ¿Están los bebés y niños pequeños donde los cuidadores los pueden ver y escuchar en todos momentos?
- ❑ ¿Son cubiertos/protegidos los enchufes eléctricos?
- ❑ ¿El programa sigue mejores prácticas para la proporción y el tamaño de grupo?

#### Para un centro de cuidado de niños:

- 0-12 meses: 3-4 niños por cuidador, un tamaño de grupo máximo de 8 niños
- 13-23 meses: 4 niños por cuidador, un tamaño de grupo máximo de 8 niños
- 2 años de edad: 4-6 niños por cuidador, un tamaño de grupo máximo de 12 niños

#### Para un hogar de cuidado de niños familiar pequeño con un cuidador presente:

- No hay más de 2 niños menores de 2 años presentes a la vez.
- Si hay 2 niños menores de 2 años presentes, no hay ningún otro niño inscrito.
- Si hay 1 niño menor de 2 años presente, puede haber de 1-3 niños de 2 años y mayores inscritos.
- Si no hay ningún niño menor de 2 años presente, puede haber de 1-6 niños de 2 años y mayores inscritos.

### Interacciones positivas

- ❑ ¿Tienen los cuidadores interacciones de ida y vuelta positivas y frecuentes con cada niño, incluso con los bebés?

- ❑ ¿Se dan cuenta de los intereses de los niños? ¿Extienden el aprendizaje de los niños hablando con ellos y haciendo preguntas sobre lo que están pensando o haciendo durante el juego?
- ❑ ¿Los cuidadores se bajan al nivel de los niños para hablar y escuchar?
- ❑ ¿Brindan orientación y consuelo según sea necesario cuando los niños muestran comportamientos difíciles?

### Ambiente y actividades

- ❑ ¿Están los juguetes y materiales limpios y apropiados para las edades de los niños?
- ❑ ¿Hay suficientes juguetes y materiales para todos los niños?
- ❑ ¿Se les da a los bebés y niños pequeños muchas oportunidades para explorar los juguetes y materiales por su cuenta, con un cuidador disponible para apoyo o aliento?
- ❑ ¿Se les proporciona a los bebés y niños pequeños tiempo cada día para explorar en un espacio de juego interesante al aire libre cuando hace buen tiempo?



**Encontrar el programa de cuidado de niños adecuado para su bebé o niño pequeño es una gran tarea. Contacte a su agencia local de Recursos y Referencias del Cuidado de Niños (CCR&R) para pedir una lista de programas en su área, y use la información en esta publicación y otras herramientas que ofrece su estado (como reportes de inspección) para ayudarlo a elegir su cuidado de niños. Visite [www.childcareaware.org/?lang=es](http://www.childcareaware.org/?lang=es) para encontrar su CCR&R local y para acceder información para su búsqueda de cuidado de niños.**